

ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП ВСЕРОССИЙСКОЙ
ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ 2026/27 УЧЕБНОГО ГОДА
ПО ГЕОГРАФИИ

Код/шифр участника

5	0	1	0	-	2
---	---	---	---	---	---

Сергеев Денис Сергеевич

(фамилия, имя, отчество)

10

(класс участия)

1105

10

(класс обучения)

Муниципальное Бюджетное Образовательная организация

Емельяновской Средняя Общеобразовательная школа №2

Имени Герасова Виктора Васильевича

(полное наименование образовательной организации)

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ГЕОГРАФИИ

(ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП)

возрастная группа (10 класс)

Уважаемый участник олимпиады!

Вам предстоит выполнить теоретические (письменные) и практические задания.

Время выполнения заданий теоретического тура 135 минут (2 часа 15 мин).

Выполнение теоретических (письменных) заданий целесообразно организовать следующим образом:

- не спеша, внимательно прочитайте задание и определите наиболее верный и полный ответ;
- отвечая на теоретические вопросы и выполняя практические задания, обдумайте и сформулируйте конкретный ответ только на поставленный вопрос;
- если Вы отвечаете на задание, связанное с заполнением таблицы или схемы, не старайтесь детализировать информацию, вписывайте только те сведения или данные, которые указаны в вопросе;
- особое внимание обратите на задания, в выполнении которых требуется выразить Ваше мнение с учетом анализа ситуации или поставленной проблемы. Внимательно и вдумчиво определите смысл вопроса и логику ответа (последовательность и точность изложения). Отвечая на вопрос, предлагайте свой вариант решения проблемы, при этом ответ должен быть кратким, но содержать необходимую информацию;
- после выполнения всех предложенных заданий еще раз удостоверьтесь в правильности выбранных Вами ответов и решений.

Выполнение тестовых заданий целесообразно организовать следующим образом:

- не спеша, внимательно прочитайте тестовое задание;
- определите, какой из предложенных вариантов ответа наиболее верный и полный;
- напишите букву, соответствующую выбранному Вами ответу;
- продолжайте таким образом работу до завершения выполнения тестовых заданий;
- после выполнения всех предложенных заданий еще раз удостоверьтесь в правильности ваших ответов;
- если потребуется корректировка выбранного Вами варианта ответа, то неправильный вариант ответа зачеркните крестиком и рядом напишите новый.

Предупреждаем Вас, что:

- при оценке тестовых заданий, где необходимо определить один правильный ответ, 0 баллов выставляется за неверный ответ и в случае, если участником отмечены несколько ответов (в том числе правильный), или все ответы;
- при оценке тестовых заданий, где необходимо определить все правильные ответы, 0 баллов выставляется, если участником отмечены неверные ответы, большее количество ответов, чем предусмотрено в задании (в том числе правильные ответы) или все ответы.

Участникам разрешается использовать географические атласы только при условии, что все они имеют одинаковое издание (один год выпуска и издательство). Личные атласы участников к использованию не принимаются. Все необходимые картографические материалы выдаются организаторами непосредственно в аудитории.

Задание теоретического тура считается выполненным, если Вы вовремя сдаете его членам жюри. Максимальная оценка – 100 баллов.

ЗАДАНИЯ ШКОЛЬНОГО ЭТАПА ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ

ПО ГЕОГРАФИИ (2026/27 уч. год)

10 КЛАСС

Теоретический тур (70 баллов)

Задание 1. «Политическая карта» (15 баллов)

Назовите три страны мира, которые являются теократическими монархиями или имеют ярко выраженную религиозную основу государственного устройства. Укажите их регион и главную религию.

Саудовская Аравия — Ислам

Бруней — Ислам Бутан — Буддизм

Ватикан — Католичество Индия — Индуизм

Задание 2. «Мировые ресурсы» (20 баллов)

В экономической географии существует концепция «ресурсного проклятия» (или «голландской болезни»). Объясните ее суть. Приведите два примера стран, которые смогли его преодолеть и диверсифицировать экономику, и два примера стран, которые от него страдают.

Ресурсное проклятие — это парадоксальная ситуация, при которой богатые ресурсами страны, демонстрируют более низкий темп в росте экономики, чем менее богатые страны.

Страны которые преодолели — это Норвегия и ДАЭ

Страны которые страдают — это Венесуэла и Нигерия.

Задание 3. «Глобальные цепочки добавленной стоимости» (20 баллов)

Смартфон разработан в США, процессоры произведены на Тайване, память в Южной Корее, сборка традиционно осуществлялась в Китае, но сейчас переносится во Вьетнам и Индию, а редкоземельные металлы добываются в Австралии и перерабатываются в Китае. Объясните, почему сборка электроники массово переносится из Китая в страны Юго-Восточной и Южной Азии? Какие факторы размещения промышленности здесь работают?

50
100
Добыча редкоземельных металлов сосредоточена в Китае из-за горючего и технологических факторов. Сборку переносит из Китая во Вьетнам и Индию из-за более дешевой рабочей силы, льготных условий для инвесторов.

Задание 4. «Страноведческий пазл» (15 баллов)

Эта страна не имеет выхода к морю, но обладает одним из крупнейших в мире запасов лития. Население говорит на языках семьи кечуа и аймара, а также на испанском. Экспорт традиционно ориентирован на горнодобывающую отрасль и сою. Назовите эту страну и перечислите все страны, с которыми она граничит.

50
100
Боливия. Граничит с Бразилией, Парагваем, Аргентиной, Перу, Чили.

Практический тур (30 баллов)

Задание 5. «Геополитика и логистика»



Представьте, что из-за геополитического кризиса Суэцкий канал и Малаккский пролив оказались полностью заблокированы для судоходства на неопределенный срок. Предложите альтернативные маршруты доставки контейнерных грузов из Восточной Азии (Шанхай) в Западную Европу (Роттердам). Оцените экономические, временные и климатические риски каждого из предложенных вами маршрутов.

Можно объехать Малаккский пролив и пройти
мимо Баб-эль-Мандебского пролива и там
остановиться и ехать дальше: по времени займет
дольше

ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП ВСЕРОССИЙСКОЙ
ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ 2026/27 УЧЕБНОГО ГОДА
ПО ГЕОГРАФИИ

Код/шифр участника

Т	0	0	6	-	2
---	---	---	---	---	---

Тамнаева Даша Романовна

(фамилия, имя, отчество)

6 класс "А"

(класс участия)

6 "А" класс 805

(класс обучения)

Муниципальное бюджетное общеобразова-
тельная организация Емельяновская
средняя общеобразовательная школа №
имени Чернышева Виктора Васильевича

(полное наименование образовательной организации)

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ГЕОГРАФИИ

(ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП)

возрастная группа (6 класс)

Уважаемый участник олимпиады!

Вам предстоит выполнить теоретические (письменные) и практические задания.

Время выполнения заданий теоретического тура **75 минут (1 час 15 мин)**.

Выполнение теоретических (письменных) заданий целесообразно организовать следующим образом:

- не спеша, внимательно прочитайте задание и определите наиболее верный и полный ответ;

- отвечая на теоретические вопросы и выполняя практические задания, обдумайте и сформулируйте конкретный ответ только на поставленный вопрос;

- если Вы отвечаете на задание, связанное с заполнением таблицы или схемы, не старайтесь детализировать информацию, вписывайте только те сведения или данные, которые указаны в вопросе;

- особое внимание обратите на задания, в выполнении которых требуется выразить Ваше мнение с учетом анализа ситуации или поставленной проблемы. Внимательно и вдумчиво определите смысл вопроса и логику ответа (последовательность и точность изложения). Отвечая на вопрос, предлагайте свой вариант решения проблемы, при этом ответ должен быть кратким, но содержать необходимую информацию;

- после выполнения всех предложенных заданий еще раз удостоверьтесь в правильности выбранных Вами ответов и решений.

Выполнение тестовых заданий целесообразно организовать следующим образом:

- не спеша, внимательно прочитайте тестовое задание;

- определите, какой из предложенных вариантов ответа наиболее верный и полный;

- напишите букву, соответствующую выбранному Вами ответу;

- продолжайте таким образом работу до завершения выполнения тестовых заданий;

- после выполнения всех предложенных заданий еще раз удостоверьтесь в правильности ваших ответов;

- если потребуется корректировка выбранного Вами варианта ответа, то неправильный вариант ответа зачеркните крестиком и рядом напишите новый.

Предупреждаем Вас, что:

- при оценке тестовых заданий, где необходимо определить один правильный ответ, 0 баллов выставляется за неверный ответ и в случае, если участником отмечены несколько ответов (в том числе правильный), или все ответы;

- при оценке тестовых заданий, где необходимо определить все правильные ответы, 0 баллов выставляется, если участником отмечены неверные ответы, большее количество ответов, чем предусмотрено в задании (в том числе правильные ответы) или все ответы.

Участникам разрешается использовать географические атласы только при условии, что все они имеют одинаковое издание (один год выпуска и издательство). Личные атласы участников к использованию не принимаются. Все необходимые картографические материалы выдаются организаторами непосредственно в аудитории.

Задание теоретического тура считается выполненным, если Вы вовремя сдадите его членам жюри. **Максимальная оценка – 100 баллов.**

ЗАДАНИЯ ШКОЛЬНОГО ЭТАПА ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ

ПО ГЕОГРАФИИ (2026/27 уч. год)

6 КЛАСС

Теоретический тур (70 баллов)

Задание 1. «Географические рекорды» (20 баллов)

Напишите географические объекты, скрывающиеся за описаниями:

- А) Самое глубокое озеро на планете и его происхождение котловины.
- Б) Самый высокий водопад в мире и на каком материке он находится.
- В) Самый большой по площади полуостров Евразии.
- Г) Море, не имеющее берегов, ограниченное только океаническими течениями.

Ответ:

- А - Байкал, котловина произошла от падения метеорита.
Б - Анхель, находится в Южной Америке
В - Аравийский полуостров
Г - Саргассово море

Задание 2. «Атмосферные загадки» (25 баллов)

Альпинисты начинают восхождение на гору. У подножия температура воздуха составляет $+26^{\circ}\text{C}$, а атмосферное давление — 750 мм рт. ст. Высота горы составляет 4,5 км.

- 1) Рассчитайте ожидаемую температуру воздуха и атмосферное давление на вершине горы. Известно, что каждые 1000 м температура воздуха понижается на 6°C , а атмосферное давление каждые 100 м понижается на 10 мм. рт. ст.

1) $4,5 \text{ км} = 4500 \text{ м}$ 2) $4500 : 1000 = 4,5$ 3) $4,5 \cdot 6 = 27(^{\circ})$
4) $26 - 27 = -1(^{\circ})$ 5) $4500 : 100 = 45$ 6) $750 - 450 = 300$ мм.рт.ст.
7) $45 \cdot 10 = 450$ мм.рт.ст. Ответ: $t = -1^{\circ}$, атм.давл. = 300 мм.рт.ст.

- 2) Опишите, как изменение этих показателей повлияет на физическое состояние человека и процесс кипения воды в походном котелке на вершине.

Понижение температур может

способствовать замерзанию человека (если он плохо одет) и воды в котелке. Падение атм. давления может способствовать ухудшению состояния человека и "забросит" поты под котелком

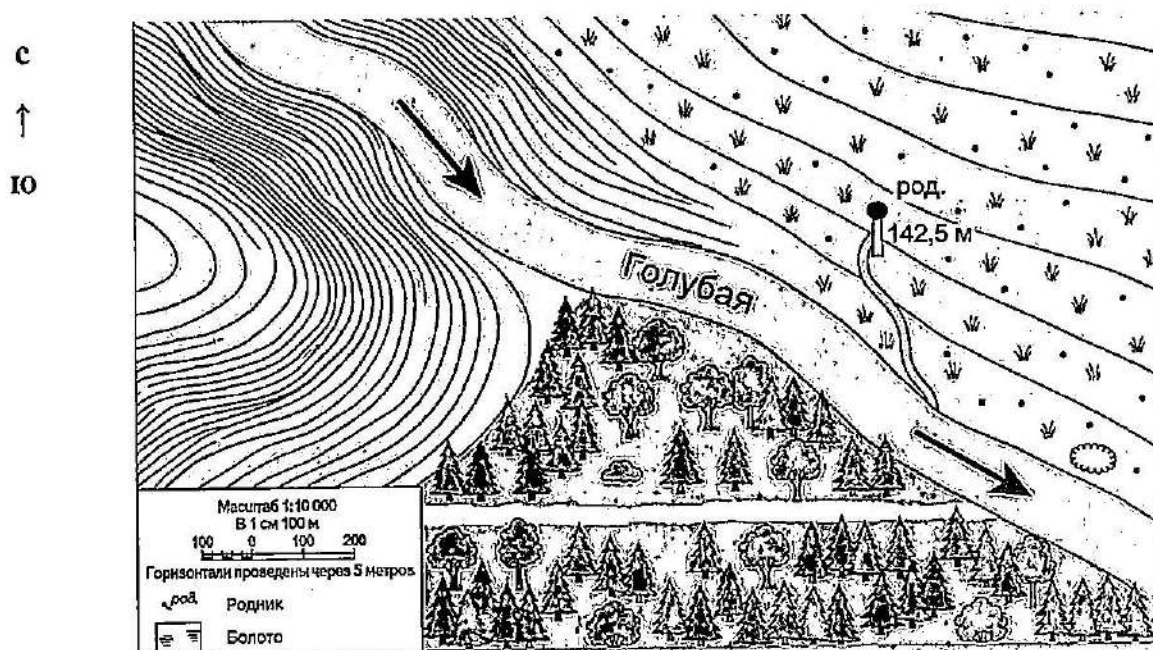
Задание 3. «Логическая цепочка» (25 баллов)

Объясните причинно-следственную связь: как образование высочайшей горной системы Гималаев повлияло на климат Центральной Азии и привело к формированию там крупнейших пустынь мира (например, Такла-Макан и Гоби)? Опишите механизм этого процесса.

25/ Горы блокируют сезонные потоки воздуха и дождевые облака, следовательно не происходит увлажнения климата и он становится сухим и жарким

Практический тур (30 баллов)

Задание 4. «Чтение топографической карты» (30 баллов)



Рассмотрите фрагмент топографической карты и ответьте на вопросы.

Вопросы:

- 1) В каком направлении от родника находится река? В южном
- 2) С какого берега (левого или правого) группе туристов удобнее и безопаснее спуститься к реке для организации переправы? Обоснуйте ответ, опираясь на чтение горизонталей.

135 Группе туристов удобнее и безопаснее спуститься к реке с левого берега, так как он более ровный и пологий.

- 3) Как, используя только эту карту, определить, в какую сторону течет ручей, впадающий в реку вблизи родника?

136 Нужно посмотреть на горизонтали. Значит, на берегу есть возвышенности, такой ручей не может течь вверх, поэтому он течет вниз. С возвышенности вода всегда будет стекать вниз.

